|  |
| --- |
| **Toplumsal Alan ve Planlama 3** |
|  **“21.  YÜZYIL İÇİN PLANLAMA”  TOPLANTISININ  ARDINDAN (III)****“21. Yüzyıl İçin Planlama”** toplantısından bir gün önce 5 Aralık 2012 tarihinde **Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi** ve **Mülkiyeliler Birliği** tarafından düzenlenen *“Toplumsal Alan ve Planlama”* konusundaki toplantı, enerji ve sanayi konularının bütünleyicisiydi.  **Prof. Dr. Bilsay Kuruç** ve Mülkiyeliler Birliği Başkanı **Doç.Dr. Sevilay Çelenk**’in davet sahibi olduğu toplantıyı **Prof. Dr. Korkut Boratav** yönetti.Bu toplantının ana konuları Türkiye’de eğitim, sağlık, istihdam ve sosyal güvenlik konularında sorunlar ve sorunların çözümünde planlamanın öneminin vurgulanmasıydı.  Bu toplantının başlıkları ve tartışılan konular kısaca aşağıdaki gibi sıralanabilir.**Toplumsal alan planlamasının temel amaçları:** ·         Ekonomik kalkınma için gerekli toplumsal altyapıyı gerçekleştirecek politikaların tasarlanması ve ekonomik kaynakların saptanması·         Ekonomik, sosyal ve fiziksel alan planlamasının birlikte bütün olarak ele alınması·         Toplumun refah düzeyinin yükseltilmesi**Türkiye’de toplumsal planlamanın sorunları:**·         Siyasetin toplumsal konulardaki değerlerinin planlamayı arka plana itmiş olması ve siyasi gizli gündemlerle plansız ve programsız hareket edilmesi·         Toplumsal geri kalmışlığın yarattığı kısır döngü**Türkiye’de toplumsal planlamanın vizyonu:**·         Çağdaş uygarlık düzeyi paralelinde kalkınmak**Eğitim: Eğitimde amaç, sorunlar, çözüm için hedefler:**·         Eğitimin amacı, hür, bağımsız, uygar ve refah düzeyi yüksek bir bilgi toplumu yaratmak.·         Türkiye’de eğitime GSYH’dan ayrılan pay % 3,6; IGE’de en yüksek sıralardaki ülkelerde bu oran GSYH’nin % 11,9’u düzeyinde.·         Nüfusun okur-yazarlık düzeyi ve okullaşma oranları gelişmiş ülkelerin çok altında.·         Tam zamanlı zorunlu eğitim süresi AB ülkelerinde 10-13 yıl arasında iken,  Türkiye’de 4 yıla indirildi.·         Sanayinin bel kemiği olan mesleki ve teknik eğitime yeterince önem verilmiyor.·         Toplumun ilerlemesi için en önemli konular olan matematik, kimya, biyoloji ve fizik alanlarında üniversitede eğitime talep düşük.·         Okur-yazarlık, okullaşma oranlarının arttırılması; eğitimin organizasyon yapısının, içeriğinin ve uygulamasının 21. Yüzyılın gerektirdiği becerileri kazandıracak şekilde yeniden düzenlenmesi gerekli. **Sağlık: Sağlıkta amaç, sorunlar, çözüm için hedefler:**·         Türkiye’de kişi başına yıllık sağlık harcaması 667$ iken OECD ülkelerinde ortalama 2378$ harcama yapılıyor. ·         GSYH’den sağlık için ayrılan pay % 6,1; bütçeden ayrılan pay % 4,09.·         Türkiye 0-5 yaş arası çocuk ölümleri, 15-19 yaş arası anneler, iş kazaları ve hastalıklarında gelişmiş ülkelerin altında bir düzeyde.  ·         Türkiye’de 1000 kişiye 1,7 hekim, 1,6 hemşire düşüyor.  İGE’de ileri düzeydeki ülkelerde  1000 kişiye 4,1 hekim, 14,4 hemşire düşüyor.·         Hava ve su kirliliğinden ölümler en çok ülkemizde gerçekleşiyor.·         Sağlığa ayrılan kaynakların İGE’ de yüksek düzeydeki ülkeler seviyesine çıkarılması; herkese devlet eliyle parasız sağlık hizmetinin eşit koşullarda erişeceği şekilde verilmesi; ana ve çocuk sağlığı ile iş sağlığı çalışmalarına öncelik verilmesi şart.**İstihdam: İstihdamda amaç, sorunlar, çözüm için hedefler:**·         İstihdam planlamasında amaç Türkiye’de kadın ve erkek nüfusun insani gelişmede üstün ülkeler düzeyinde çalışma yaşamına katılmasını sağlamak.·         İşgücüne katılım oranı İGE’de yüksek düzeydeki ülkelerdekilere göre çok düşük.·         GSYH’den işgücü politikalarına ayrılan pay gelişmiş ülkelerinkinin yarısından da az.·         Yüksek nüfus ve genç nüfusta işsizlik oranı sorun yaratıyor.·         Genç nüfus içinde eğitim ve iş dışı nüfus oranı çok yüksek.·         Toplam işgücü içinde ilkokul eğitimli işgücü oranı % 63,2.·         İşgücünün haftalık çalışma saatleri uzun, yaratılan katma değer düşük.·         İş kazaları ve hastalıkları gelişmiş ülkelerden çok yüksek oranda.·         Asgari ücretler AB’de en düşük gelir grubundaki ülkelerle aynı seviyede.·         İşgücü örgütlü değil.·         İşgücüne katılım oranını yükseltecek politikalar uygulanmalı; işgücünün eğitim ve beceri düzeylerinin gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılması; çalışma koşullarının uluslararası anlaşmalardaki taahhütler kapsamında düzenlenmesi; istihdam politikalarına daha çok kaynak ayrılması gerekli.**Sosyal Güvenlik: Sosyal güvenlikte amaç, sorunlar, çözüm için hedefler:**·         Amaç, tüm toplumu kapsayacak, herkesin onurlu bir yaşam sürdürmesini sağlayacak finansal, fiziksel ve çevresel koşulları gerçekleştirecek bir sistem kurulması.·         GSYH’dan sosyal güvenliğe ayrılan pay yetersiz.·         Toplumda cinsiyete ve eğitim eksikliğine dayalı yoksulluk yaygın.·         Cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldıracak politikalar yok.·         Yoksulluk–istihdam–eğitim düzeyi arasındaki yakın ilişki ve çalışanların da yoksulluğu yoğun.·         Kırsal kesimde kentlere göre yoksulluk daha yaygın.·         Toplumun önemli bir kısmının fiziksel yaşam koşulları kötü.·         Sosyal güvenlik ve korumaya herkesin eşit erişiminin sağlanması; kadınlar ve çocuklar, gençler ve engellilere özel güvenceler ve öncelik tanıyacak politikalar oluşturulması için planlama gerekli.Toplantının sonunda katılımcılar, toplumsal alanda kalkınmanın ekonomik kalkınmanın ayrılmaz bir parçası olduğu;  toplumda eğitim, sağlık, istihdam ve sosyal güvenliğin birer hak olarak ele alınması gerektiği ve birbiriyle doğrudan ilişkili olduğu; bu hakların korunması için hukukun üstünlüğünün önkoşul olduğu ve bu konularda planlamanın önemi ve gerekliliği üzerinde fikir birliğine vardılar. Prof.Dr. Esin Ergin  |